**Kedves csapatok!**

**Itt van a megoldás!**

**Az első fordulóban a bemutatkozásotok mellett, történelmi-földrajzi helyszínekkel,**

**a Kárpát-medence növény és állatvilágával kapcsolatos feladatokat kell megoldanotok!**

**A következő címszavak segíthetnek a megoldások megtalálásában:**

Magyarok vándorlása

A Kárpát –medence növényvilága

Őshonos növényfajok

A Kárpát –medence állatvilága

Használjátok a földrajzi atlaszotokat!

**A három feladatban, 55 pontot szerezhettek összesen!**

Hasznos ismeretszerzést kívánunk!

 A szervezők

1. ![C:\Documents and Settings\balazs.judit\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\EJBIRYQN\MC900406052[1].wmf]()Utazás elődeink nyomában **20 p/**

**2100-ban egy iskola 6. osztályosainak rendhagyó történelem órát szervezett tanáruk. Repülővel érkeztek a magyarok őshazájába majd, követve az elődök feltételezett útvonalát, gyorsvasúttal ellátogattak a magyarok vándorlásának főbb helyszíneire.**

**Milyen fontos állomásai voltak a vándorlásnak?**

**Az összekevert betűk segítenek!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A vándorlás főbb állomásai  | Itta található település | Állomások sorrendje |
| NÁDKET-CMÁEPE | KÁRPÁT-MEDENCE | Isaszeg | 5. |
| KAUI ÁAEELR LBLT | URAL KELETI LÁBA | Tyumeny  | 1. |
| LEZTÖEK | ETELKÖZ  | Krivij Rih | 4. |
| DEALÉI | LEVÉDIA  | Voronyezs | 3. |
| UGAGM NRAANIAH | MAGNA HUNGARIA | Szamara | 2. |

**. Írjátok le a fenti megfelelő helyre, melyik „állomáson” találhatóak a következő települések, majd rakjátok sorrendbe úgy, hogy kövesse vándorlás főbb útvonalát!**

Voronyezs, Krivij Rih, Isaszeg, Tyumeny, Szamara

**Amikor a gyerekek hazaértek, összeírták milyen földrajzi helyeken haladtak keresztül! Néhányan azonban nem figyeltek és olyan helyeket is leírtak, ahol nem is járhattak az utazás során.**

**Válasszátok ki mely földrajzi helyen járhattak és a betűjelét párosítsátok össze a megfelelő színű karikával!**

**Jó utazást!**

1. Irkutszk,
2. Jekatyerinburg,
3.  Vereckei –hágó,
4. . Fehér-tenger,
5. Vologda,
6. Donyec-hátság,
7. Angara,
8. Moldova,
9. Kazán,
10. Léna-medence

c

h

 f

 i

b

1. **„Állatkert” 20 p/**

**![C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\1SC9R68A\MC900231356[1].wmf]()**

**Az állatkerti karbantartás során eltűnt öt, Kárpát-medencében élő állat névtáblája.**

**Ha felismeritek őket, írjátok nevüket a megfelelő kép fölé!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| borz | magyar futrinka | bölömbika | viza | kerecsensólyom |
| Borz | http://galeria.vezess.hu/files/000/042/000/42000/42000_325548_550x413.jpg | http://m.blog.hu/to/tomtit/image/b%C3%B6l%C3%B6mbika.jpg | http://www.agrarkutatas.net/files/aktualis/agroinform_20101123144523_viza.jpg | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRORBUvx9SdW95Z7tZv2asDlwDrAVc7Bu8EnMOhm6QqS0_5y_cj |
| 2, 8, 15 | 5, 11, 13 | 4, 7, 12,  | 3, 6, 9,  | 1, 10, 14 |

**Sajnos összekeveredtek a tulajdonságaikat leíró táblák is. Segítsetek szétválogatni!**

**Az állítások számát, (minden állathoz 3), írd a megfelelő kép alá!**

**Jó válogatást!**

1. Nem épít fészket, más madár elhagyott fészkét foglalja el.
2. Téli álmot alvó gerinces állat.
3. Ikrájából nagyon értékes fekete kaviárt készítenek, ezért a túlhalászás és az orv halászat miatt súlyosan veszélyeztetett.
4. Költéskor, mély búgó, bömbölő hangot ad, ami akár egy kilométerre is elhallatszik.
5. Általában éjszaka aktívak, de a nyári, őszi napsütésben is gyakran mozognak.
6. Rendkívül lassan, de óriásira nő, kifejlett példányai 3-4 m hosszúak is lehetnek. Akár 100 évig is élhet.
7. Sokáig képes mozdulatlan maradni.
8. Az üregrendszert, amit épít, az őt követő utódok akár évszázadokig is használhatják.
9. Magyarországon egykor nagy jelentőségő volt a halászata.
10. A tojó nagyobb méretű, mint a hím.
11. . Egyes európai országokban a kihalás szélén áll, ezért súlyosan veszélyeztetett.
12. Színe miatt jól tud rejtőzködni.
13. Élőhelyeire kedvezőtlen hatással van pl. a birkával történő legeltetés is.
14. A fiókákat a tojó eteti a hím által hordott táplálékkal.
15. Van olyan népcsoport, akik azt hiszik, hogy ha ennek az állatnak a töpörtyűjéből minél többet fogyasztanak, sokáig élnek.
16. ![C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\MEHK9MEK\MC900411598[1].wmf]()**„Arborétum” 15p/**

**Az osztály tanulmányi kiránduláson vesz részt, egy olyan arborétumban, ami a Kárpát-medence növényeit mutatja be. Osztályfőnökük azt a feladatot adta, hogy keressenek meg tíz növényt! Segítsétek nekik!**

**Ebben az arborétumban „sétálhattok” függőlegesen, vízszintesen, átlóban!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| g | u | v | l | é | d | o | z | n | p | y | h | a | g | m |
| S | U | G | A | R | A | S | F | E | J | V | I | R | Á | g |
| f | G | o | k | K | Ö | T | S | Ü | J | R | É | F | g | t |
| í | U | m | l | t | m | b | k | a | v | i | m | é | r | ó |
| m | M | l | é | é | e | ő | é | r | s | z | r | o | b | b |
| ű | Ó | e | t | a | ú | r | g | d | f | b | h | c | ő | j |
| f | S | z | a | s | z | e | v | g | i | f | é | h | a | u |
| d | P | p | a | f | r | e | s | c | v | h | i | i | v | h |
| ú | I | T | A | T | Á | R | S | Ó | V | I | R | Á | G | s |
| l | M | ű | b | p | f | h | é | a | c | l | é | a | a | ó |
| h | P | u | l | ű | a | a | s | f | v | é | l | b | j | s |
| o | Ó | l | r | ő | b | j | z | é | f | i | h | ü | í | k |
| z | t | k | T | Á | T | O | R | J | Á | N | e | k | k | a |
| i | a | w | a | r | ő | t | c | a | e | j | t | k | í | d |

**Írjátok be a táblázatba a megtalált növények neveit a számok után! A gyerekek 5 fotót is kaptak, hogy azonosítsák be a képen szereplő növényeket! A beazonosított növények neveit a kép fölé írjátok! Sikeres felfedezést!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Sugaras fejvirág | 2.Férjüstök | 3.Cserfa | 4.Tatársóvirág | 5.Tátorján |
| - |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Lúdfű | 7. Gumós pimpó | 8. Bükk | 9. Juhsóska | 10. Gérbics |
|  |  |  |  |  |